**Беседа об Олимпийских играх**

**Цели:**

-дать представление об Олимпийских играх;

**Задачи:**

-развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой;

-воспитывать чувство гордости за Россию.

Организационный момент: звучит гимн олимпиады.

Определение темы:

-ребята, как вы  думаете, о чём сейчас пойдёт беседа?

-знаете ли вы, как называются самые главные соревнования у спортсменов?

Дети: это Олимпийские игры.

**Ведущий** : верно. Сегодня мы с вами поговорим об олимпийских играх. Каждый спортсмен мечтает выступить и победить в Олимпийских играх.

**Основная часть:**

Ребята, как вы думаете, что такое Олимпийские игры? /ответы детей/.

Правильно, Олимпийские игры – это большой спортивный праздник, на котором собираются спортсмены разных стран, чтобы помериться силами в спорте.

Первые Олимпийские игры проходили в Древней Греции, в городе Олимпия. Именно поэтому и называются игры олимпийскими.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о символах Олимпийских игр. Символом Олимпийских игр являются пять переплетенных колец /слайд/. Эти кольца цветные. Пять колец – знак единства и дружбы пяти континентов земного шара. Кто знает, что такое континент? /ответы детей/

- Посмотрите на глобус. Вот эти огромные части суши называют континентами /показываю Америку, Африку, Евразию, Австралию, Антарктиду/. На олимпийском знамени три верхних кольца идут слева на права в таком порядке: синее, черное, красное, а внизу желтое и зеленое. Синее кольцо – Европа; черное – Африка; красное – Америка, желтое – Азия, зеленое – Австралия.

**Ведущий:**

Кто сказал, друзья, что немы

Знаки, символы, эмблемы?

Нет, они глазам ребят.

Очень много говорят.

Ныне каждый замечает.

Из колец сплетённый знак:

Ну, а что он означает?

Каждый знает, иль не так?

Непременно нужно, братцы,

В этом всем нам разобраться.

*Пятеро детей читают стихи с обручем в руках (жёлтый, чёрный, голубой,  
зелёный, красный).*

**1-й ребёнок:**

Что за символ пять колец?

Перво-наперво понять

Почему их ровно пять?

А не шесть и не четыре? Почему?

**2-й ребёнок***:*

Ответ таков

"На планете в нашем мире  
 Пять жилых материков".

**3-й ребёнок:**

Ну, а пять материков,

Как доверенных постов

Шлют спортивные отряды  
На призыв Олимпиады.

**4-й ребёнок:**

Солнце из-за океана

Поднимается в зенит.

На востоке рано-рано

Солнце окна золотит.

***5-й ребёнок:***

Ну, а в Африке друзей немало -

Олимпийцы всей земли

Знают, что чёрный цвет

Знойной Африки привет.

**6-й ребёнок:**

Цвет травы, зеленый цвет,

Из Австралии привет!

**7-й ребёнок:**

Из Европы дружбы тропы

К нам спешат, препятствий нет.

А какой же цвет Европы?

Голубой Европы цвет .

**8-й ребёнок:**

У Америки есть тоже

Олимпийский свой привет:

Мери, Джон, Хуан и Рут

Красное кольцо везут.

Ведущий:

Все мы в дружбу верим свято

Каждый в дружбе молодец .

И рисуют все ребята .

Добрый знак пяти колец.

( дети собирают олимпийский символ)

Эти пять колец на белом фоне. Белое поле флага означает дружбу всех, без исключения, людей Земли. Олимпийские игры объединяют людей с разным цветом кожи.

При открытии Олимпийских игр флаг поднимают под звуки олимпийского гимна, а при закрытии игр флаг опускают и передают городу, который станет хозяином будущих Олимпийских игр.

На Олимпийских играх есть красивая традиция – зажжение олимпийского огня. Олимпийский огонь зажигают в городе Олимпия в Древней Греции. Зажженный огонь день и ночь несут спортсмены – факелоносцы – в дождь, в снег, ветер. Если город, в котором должны начаться Олимпийские игры, находится за океаном, то олимпийский огонь перевозят на корабле. Право зажечь огонь на олимпийском стадионе предоставляется наиболее известному спортсмену страны, где проводится Олимпийские игры. Олимпийский огонь не погаснет в течение всех дней и ночей, пока длиться Олимпиада.

А кто знает олимпийский девиз? *(ответы детей)*

- **Правильно, « Быстрее, выше, сильнее!»**

- Давайте повторим. (*дети повторяют девиз)*

- Чтобы быть сильными, смелыми, выносливыми нужно с детства заниматься спортом.

**Ведущий**: какие зимние виды спорта вы знаете?

  Дети:  бобслей, горные лыжи, сноуборд, фигурное катание, конькобежный, биатлон, хоккей.

**Ведущий** :  отгадайте загадки, подумайте о чём идет речь?

Всё лето стояли,  
Зимы ожидали.

Дождались поры –

Помчались с горы.     (санки).

Две полоски на снегу

Оставляю на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной.     (лыжи).

Мчусь как пуля, я вперёд,

Лишь поскрипывает лёд,

Да мелькают огоньки!

Что несёт меня?...        (коньки).

Загадка эта не легка:

Пишусь всегда через две к.

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я …            (хоккей).

**Просмотр презентации о зимних видах спорта**

**Ведущий:** Как вы думаете, как называют человека, у которого на ногах надеты лыжи? (лыжник)

- Каким видом спорта занимается лыжник? (лыжные гонки, слалом)

- Как называют человека, у которого на ногах надеты коньки? (фигурист или хоккеист)

- Каким видом спорта занимается фигурист? (фигурным катанием)

- Хоккеист занимается? (хоккеем)

- У кого в руках клюшка? (у хоккеиста)

- А винтовка у кого? (у биатлониста)

- Каким видом спорта занимается биатлонист? (биатлоном)

Ведущий: Ребята, а за какие места вручают медали?

Дети: Золотую медаль вручают, за первое место, за второе - Серебряную, а Бронзовую за третье место.

**Ведущий**: Для награждения медалями, лучших спортсменов приглашают на пьедестал. Спортсмен, занявший первое место, стоит на верхней ступени пьедестала; серебряный призер на второй ступени; а на третьей ступени -бронзовый призёр.

**5. Подведение итогов.**

- Молодцы!

- Какие зимние виды спорта вы знаете? (Ответы детей)

- А вы бы хотели заниматься спортом? (ответы детей)

- Каким? (ответы детей)

- Какой вид спорта зимних Олимпийских игр вам понравился? (ответы детей)

- Теперь вы многое знаете о зимних видах спорта. Не забудьте рассказать родителям о нашем занятии. До свидания.