Конспект НОД по речеврму развитию в средней группе «Поможем Незнайке»

Цель: Развитие связной, монологической речи детей.

Задачи:

1..Закрепить названия диких животных и их детёнышей, знания о среде обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни.

2.Развивать речевую, мыслительную деятельность; тактильную память. Совершенствовать грамматический строй речи.

3. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

Материалы и оборудование: фигурки диких животных и картинки их жилищ, карточки-задания «Кто, что любит» на каждого ребёнка, цветные карандаши, аудиозапись «зарядка для зверей», проектор, ноутбук, слайды по теме НОД, музыкальный центр, диктофон.

Ход занятия.

(Появляется слайд с Незнайкой.)

**1 слайд**

Незнайка: Ой-ё-ёй!!! Что же делать? Ничего не получается…. Ничего не знаю…

(Обращаю внимание детей на экран, прошу сесть на стульчики. Кто пришёл к нам в гости, вы узнали?)

**2 слайд**

- Здравствуйте, ребята, помогите мне, пожалуйста. Мне в школе дали задания про диких животных, а я запутался и не могу их выполнить.

Воспитатель: Дети, что будем делать? (ответы детей)

Тогда первое задание!

**3 слайд**

Письмо на снегу! Кто здесь спрятался? (/ Слайд « Рисунки на снегу» контурные наложенные изображения животных )

- заяц, лиса, медведь, волк, ёжик, белка.

Воспитатель: Как можно их назвать одним словом?

Дети: Дикие.

Воспитатель: а почему их называют дикие? (ответы детей)

Воспитатель: Скажите, всех ли диких животных можно увидеть зимой?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему, как вы думаете?

Дети: Медведи и ежи зимой спят.

**4 слайд** Незнайка: Я всё время забываю, чем покрыто тело животных?

Дети: Тело животных покрыто шерстью.

Незнайка: У всех животных есть свои детки! А вы знаете кто у кого? (ответы детей)

Я буду показывать картинки животных, а вы называйте их деток, если правильно назовёте, появится картинка

Игра «У кого кто? » **(слайды животных и их детёнышей)**

**слайд**

Все дети любят играть, давайте и мы проведём зарядку

Музыкальная зарядка «для зверят»

Воспитатель: После зарядки животные тоже очень любят поесть, давайте угостим их.

Работа с карточками-заданиями – Обведите корм цветным карандашом в кружок и линией соедините с тем животным, которое это любит.

**Слайд** Незнайка: Спасибо, ребята. А расскажите мне, пожалуйста, еще раз подробнее об этих животных, чтобы я ничего не забыл.

- Ребята, Незнайка может перепутать или забыть о том, что мы расскажем. Как нам быть? (ответы детей)

(Воспитатель выставляет на стол сухой бассейн с крупой, в котором находятся маленькие фигурки диких животных)

Воспитатель: Ребята, найдите животное и расскажите Незнайке кто это, как называется его детеныши, где живет это животное. А затем разместите рядом с его жилищем.

Дети по желанию, по одному подходят к бассейну, достают фигурку животного и рассказывают всё, что знают о нем.

Например: Это медведь, у него медвежата, он зимой спит в берлоге. Медведь это дикое животное.

Незнайка: Большое спасибо, ребята! Я так много узнал. Теперь я смогу всё в школе рассказать. А вам в подарок оставляю книгу. До свидания. (Незнайка уходит)

Воспитатель: Вот и ушел наш Незнайка.

Смогли мы ему помочь?

Какое задание было трудным для вас?

Что больше всего понравилось?