**Итоговая НОД** (подготовительная группа)

**Цель:** Обобщение ранее полученных знаний.

**Задачи:**

### Обучающая:

Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный); соседей числа; предыдущее, следующие число.

Закреплять знания детей о временах года, последовательности месяцев в году: зимних, весенних, летних, осенних.

Формировать умение решать математические задачи и примеры.

Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивающая:

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи. Воспитательная:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;умение работать сообща и в группах.

### Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов),

Социо-игровой (деление, работа в подгруппах ).
Наглядный (использование иллюстраций, схем).
Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
**В:**  Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. Перед нами стоит непростая задача – выбрать путь, по которому мы будем путешествовать. Впереди нас ждут три дороги. Посмотрите на них внимательно. Налево пойдете – попадете прямо к Кикиморе в болото. Направо пойдете – к кровожадному Карабасу Барабасу попадете. Прямо пойдете, в Страну Знаний попадете. Какую из дорог выбираем? Почему? *(Дети рассуждают, дают ответы).*

**Воспитатель:**Совершенно верно, выбираем дорогу в Страну Знаний. Ребята, но чтобы туда добраться нам с вами необходимо пройти испытания Вы готовы? Тогда начинаем. Все испытания по станциям.

**Воспитатель:** Прежде, чем перейти к выполнению заданий, мы проведем разминку.

**II.** Интеллектуальная разминка

Что длиннее месяц или неделя?

Назови детёныша овцы.

Сколько ушей у двух мышей?

Сколько цветов у радуги?

Назови свой домашний адрес.

Какой день недели перед пятницей?

Назови одним словом: автобус, самолет, трамвай.

В какое время года дети идут в школу?

Назови детёныша лошади.

Как называется главный город нашей страны?

Сколько у квадрата углов?

**1 станция «Познавай-ка».**

В.: - Напомните мне, какое сейчас время года?

 - Сколько всего времен года? (назовите их)

- Вспомните и назовите все месяцы, начиная с января.

- А какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой день недели будет завтра?

- Месяц?

- Назови день недели,  который я пропустила (понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье)

В.: Располагаемся за столами: карточки живую природу отметьте в кружочке знаком +, неживую знаком –

Отлично!!! С первым заданием вы справились **Буква (О)**

**2 станция «Развивай-ка»**

 Ребята и на этой станции будет такое испытание: встаем в круг , игра «Скажи наоборот**» Буква (А)**

**3 станция «Размышляй-ка»**

Для выполнения этого задания нам нужно разделиться на подгруппы, а поможет нам этот мешочек. Каждая подгруппа с фишками одного цвета ,подойдите к столу где такого же цвета кубик. Слушайте внимательно задание: вам надо вместе составить картинку, на ней будет специалист какой либо профессии, затем подобрать ему необходимый инвентарь. Молодцы!!! А теперь составьте предложения про человека этой профессии. Сколько слов в вашем предложении? **буква (Л)**

**4 станция «Укрепляй-ка»**

Физминутка «Топнем ножкой»

**5 станция «Посчитай-ка»**

1. Располагаемся за столами и работа в парах, каждый решает пример на карточке и затем обмениваемся и проверяем выполнение, если правильно ставим плюс**.**

**буква (К)**

**6 станция «Составляй-ка»**

1. Составь математические пазлы. От 1 до 10

Молодцы!!! Справились с заданием , у нас буква? **(Ш)**

Какое слово можно составить из этих слов? **Школа**

**Вот она - Страна Знаний!!!**

- Какие задания показались наиболее интересными  Данилу? Саше?

- На какой станции задания показались наиболее сложными?

- Что больше всего понравилось Ане? Алёне?

- вы сегодня.Молодцы! Оцените свою работу – кто доволен своей работой выбираете солнышко, кто считает что мог бы лучше справляться - тучку.